

„Mein Geojahr-Bingo“

Du kannst frei wählen, welche Aktivitäten du machen willst. Male die Kästchen, die du ausgeführt hast, bunt an. Arbeite sorgfältig, verwende dein Wissen aus dem Unterricht und sei kreativ! Du musst für jede Aufgabe ein Ergebnis (Text, Zeichnung etc.) vorweisen können! Wenn du eine Reihe (vertikal, horizontal oder schräg) beendet hast, hast du gewonnen!

<p>Erstelle ein ABC mit Fakten, die du dieses Jahr im Geounterricht gelernt hast.</p>	<p>Zeichne entweder den Stockwerkbau des Regenwaldes oder eine Plantage. Achte auf eine gute Erkennbarkeit und beschrifte eine Zeichnung sorgfältig.</p>	<p>Werte ein Klima diagramm aus Suche im Internet nach dem Klimadiagramm eines Ortes, den du in den Sommerferien besuchen wirst, und werte es systematisch aus (100 Wörter)!</p>	<p>Beurteile Ist Entwicklungshilfe sinnvoll? Warum (nicht) Begründe deine Meinung! (ca 150-200 Wörter)</p>
<p>Entwirf ein Diagramm mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Wüste, Savanne und tropischem Regenwald</p>	<p>Erstelle ein Quiz über Afrika (beziehe z.B. Länder, Städte, geografische Besonderheiten oder die Geschichte mit ein)</p>	<p>Freie Wahl Überlege die selbst eine Aufgabe, mithilfe der du etwas wiederholst, was du dieses Jahr im Geo-Unterricht gelernt hast!</p>	<p>Bastle aus einem Satellitenbild (Internet) ein Puzzle, das aus mindestens 16 Teilen besteht</p>
<p>Erstelle ein Mindmap zum Thema „Orient“ (insgesamt mind. 20 Punkte und Unterpunkte)</p>	<p>Entwickle ein Storyboard d.h. Bilder mit Texten, für einen Werbespot über die nachhaltige Nutzung des Regenwaldes.</p>	<p>Schreibe 2-3 Tagebucheinträge eines Jugendlichen, der/die in Mexiko-City lebt. Gehe dabei auch auf die Spezifika der Stadt ein. (200 Wörter)</p>	<p>Zeichne eine Karikatur Zu einem geopolitischen Thema (z.B. Entwicklungshilfe, einem aktuellen Konflikt etc.) Nutze sinnvolle Symbole z.B. Flaggen, bestimmte Kleidung</p>
<p>Entwickle eine Zukunftsvision Über die Entwicklung von (Mega)Städten. Begründe deine Überlegungen. Du kannst das I-Net zum recherchieren nutzen. (150-200 Wörter)</p>	<p>Zeichne auf einer Weltkarte Regionen ein, die besonders von Umweltzerstörung bedroht sind (z.B. Desertifikation, Abholzung des Regenwaldes). Wähle unterschiedliche Farben und aussagekräftige Symbole</p>	<p>Erarbeite Verhaltensregeln: Wie müssten sich alle Länder verhalten, damit die vorhandenen Güter besser verteilt würden??</p>	<p>Vergleiche die Alpen und Hochgebirge in Südamerika. Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Überlege dir auch eine geeignete grafische Darstellung</p>