

## Bewertungsbogen

Schüler: \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_

### Ablauf der Stunde:

Zeit/Phase	Inhalte	Methoden/Medien	Anmerkungen

### Bewertung:

	Sehr gut/gut	Gut/befriedigend	ausreichend	mangelhaft
<b>Sachwissen</b>	Sehr umfassendes Wissen, tiefgehendes Verständnis; sehr souverän bei Nachfragen	Umfangreichs Wissen, überwiegend gut verstanden, souverän bei Fragen.	Einiges Wissen und Verständnis, unsicher bei Nachfragen.	Kaum Wissen und Verständnis des Themas, deutliche Unsicherheiten bei Fragen.
<b>Aufbau der Stunde</b>	Klar erkennbare Einteilung der Einheiten, bauen sinnvoll aufeinander auf.	Erkennbare Einteilung der Einheiten, Zusammenhang zwischen den Phasen erkennbar.	Unterschiedliche Elemente, Zusammenhang gelegentlich ersichtlich.	Kaum verschiedene Einheiten erkennbar und/oder kein Zusammenhang
<b>Materialien</b>	Sinnvoller Materialeinsatz, auch Verwendung selbst erstellter Materialien, immer passend	Weitgehend sinnvoller Materialeinsatz, auch selbst erstellt, meist passend zu den einzelnen Sequenzen.	Einsatz einiger, kaum selbst erstellter Materialien, bedingter Bezug zur Sequenz.	Kaum oder gar keine Materialien oder nur
<b>Vortrag</b>	Sehr sicherer und gut verständlicher Vortrag; offene Körpersprache, Blickkontakt zum Publikum	Sicherer und gut verständlicher Vortrag; überwiegend offene Körpersprache, meist Blickkontakt	Überwiegend verständlicher Vortrag, teilweise offene Körpersprache, z.T. Blickkontakt.	Kaum verständlicher Vortrag, kein Blickkontakt.
<b>Interaktion mit der Klasse</b>	Sehr guter Einbezug der Klasse, ansprechende und motivierende Aufgaben, klare Arbeitsanweisungen	Guter Einbezug zur Klasse, motivierende Aufgaben, überwiegend klare Anweisungen	Einbezug der Klasse in Ansätzen, teilweise motivierende Aufgaben und halbwegs klare Anweisungen.	Kaum Einbezug der Klasse, wenig motivierende Aufgaben, unklare Aufgabenstellung.
<b>Absprachen</b>	Absprachen immer eingehalten, Materialien pünktlich abgegeben		Verspätete Abgabe. Führt zur Abwertung.	Fehlende Abgabe. Führt zur Abwertung.